

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

:

Turn Taking Strategies And Its Relations To Efl Learners'personality And Power In The Interaction Of English Conversation Class

Penulis Artikel Ilmiah

:

Anggota 3 Penulis (Rohmatul Fitriyah Dewi, Suharsono, **Ahmad Munir**)

Identitas Jurnal Ilmiah

:

a. Nama Jurnal

:

ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)

b. ISSN/ISBN

:

2477-4766 (p) 2580-5347 (e).

c. Nomor/Volume/Hal

:

2/4/ 288-305

d. Edisi (bulan/tahun)

:

2018

e. Penerbit

:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin

f. Jumlah halaman

:

18 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

:

☐

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☒

Jurnal Ilmiah Internasional

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

(beri v pada kategori yang tepat)

XXIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin 22% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

XXIV. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	20X40%:2								4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai. Analisis mendalam dan penting.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 10 Januari 2022

Reviewer 1,



Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D
 NIP 196806081994031005
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Tingkat I/IV b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Turn Taking Strategies And Its Relations To Efl Learners' personality And Power In The Interaction Of English Conversation Class

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Rohmatul Fitriyah Dewi, Suharsono, **Ahmad Munir**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)

b. ISSN/ISBN : 2477-4766 (p) 2580-5347 (e).

c. Nomor/Volume/Hal : 2/4/ 288-305

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin

f. Jumlah halaman : 18 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXIII. Hasil Penilaian Validasi :

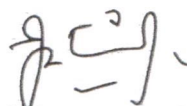
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XXIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	20X40%:2								4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai. Analisis mendalam dan penting.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021

Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D

NIP 196708032000032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a